



I. DATOS GENERALES

Asignatura	TESIS II
Código	HI137
Condición	Obligatorio
Requisitos	Tesis I
Horas de clase	05 horas
Créditos	04
Ciclo	Séptimo (VII)
Semestre Académico	2022 – B
Duración	17 semanas
Docentes	Dra. CPC. VILLALOBOS MENESES, Bertha Milagros Dra. CPC. ARGOTE LAZÓN Lina MG. LIC. ANICETO CAPRISTÁN Anne Elizabeth

II. SUMILLA

La asignatura de Tesis II es de naturaleza teórica y práctica, de carácter obligatorio, tiene los contenidos de desarrollo, diseño y modelo de investigación, con el fin de desarrollar la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

El contenido de la asignatura está organizado en tres unidades:

Unidad 1: Desarrollo de la investigación

Unidad 2: Diseño del método de la investigación

Unidad 3: Modelos de procesamiento de los datos.

III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Elabora un informe sobre la obtención de resultados de la investigación, con base en el desarrollo de la investigación, diseño del método de la investigación y los modelos de procesamiento de los datos.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA I: DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad I, el estudiante elabora informe sobre desarrollo de la Tesis, desde planteamiento del problema, marco teórico los atributos y semánticas correctas.

Duración: Semana 1,2,3,4,5

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 (5horas)	1	Presentar la asignatura y determinar los objetivos e importancia Investigación formativa: Informe sobre desarrollo de la tesis	Describir los procedimientos y objetivos generales del curso. El producto a lograr en Investigación Formativa será el desarrollo del informe de la tesis.	Actitud Proactiva y Crítica.	Resumen temático el objetivo e importancia del curso. Título y esquema tentativo del informe de tesis	Esquema de información Sistematizada los objetivos e importancia del curso. Entrega el esquema del desarrollo del informe de la tesis	Rúbrica
2 (5 horas)	1	Introducción al Desarrollo de la Investigación.	Revaloración del Proyecto de Investigación. Revisión del Problema de Investigación (Tiempo-Espacio).	Actitud Proactiva y Crítica.	Avance de informe de Tesis sobre el problema de investigación.	Evidencia de manera apropiada mediante avance de informe el problema de la investigación.	Rúbrica
3 (5 horas)	1	Verificar los componentes del fundamento teórico.	Analizar el marco teórico, empezando por los antecedentes de la investigación.	Actitud Proactiva y Crítica.	Avance de informe de Tesis sobre el marco teórico, respecto de los antecedentes de la investigación.	Evidencia de manera apropiada mediante avance de informe sobre el marco teórico, respecto de los antecedentes de la investigación.	Rúbrica

4 (4 horas)	1	Verificar que el marco conceptual cumpla con los requisitos de la investigación.	Analizar el marco conceptual de la investigación de acuerdo a la normatividad.	Actitud Proactiva y Crítica.	Avance de informe de Tesis sobre el marco conceptual de la investigación e acuerdo a la normatividad	Evidencia de manera apropiada mediante avance de informe sobre el marco conceptual de la investigación e acuerdo a la normatividad.	Rúbrica
5 (5 horas)	1	Verificar para que la investigación, cumpla con los atributos y semánticas correctas.	Revisión de los atributos y designaciones semánticas de la Investigación.	Actitud Proactiva y Crítica.	Avance de informe de Tesis sobre atributos y designaciones semánticas de la Investigación.	Evidencia de manera apropiada mediante avance de informe sobre atributos y designaciones semánticas de la Investigación.	Rúbrica

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Tamayo y Tamayo, M. (2004). El Proceso de Investigación Científica. México: Limusa.
- Vara Horna, A. (2015). Siete pasos para elaborar una tesis. Lima: Editorial Macro E.I.R.L.
- Caballero Romero, A. (2010). *Metodología de la Investigación*. Lima: Técnico Científico S.A.
- Carrasco Díaz, S. (2010). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: Editorial San Marcos.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Martínez Ruiz, H. (2015). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Cengage Learning.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Diseño del método de la investigación.

Logro de aprendizaje: Elabora informe sobre diseño del método de la investigación de la Tesis, demostrando análisis de la estructura de la Tesis hasta el Diseño Metodológico.

Duración: Semana 6, 7 y 8

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
6 (5 horas)	1	Contrastar las Variables e indicadores del problema de Investigación planteado.	Explicar las definiciones de variables e identificación, de los indicadores, a través de los instrumentos de medición	Actitud Proactiva y Crítica.	Avance de informe de Tesis sobre las definiciones de variables e identificación, de los indicadores, a través de los instrumentos de medición.	Evidencia de manera apropiada mediante avance de informe sobre las definiciones de variables e identificación, de los indicadores, a través de los instrumentos de medición	Rúbrica
7 (5 horas)	1	Verificar el diseño y el método de la investigación que se está desarrollando.	Analizar el diseño y el método que se está usando en la investigación científica.	Actitud Proactiva y Crítica.	Avance de informe de Tesis sobre el diseño y el método que se está usando en la investigación científica.	Evidencia de manera apropiada mediante avance del diseño y el método que se está usando en la investigación científica.	Rúbrica
8	EXAMEN PARCIAL (EP)						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Sánchez Carlessi, H y Reyes Meza, C. (2006). Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Editorial Visión Universitaria.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.

UNIDAD DIDÁCTICA III: MODELOS DE PROCESAMIENTO DE DATOS

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad III, el estudiante elabora informe sobre desarrollo de la Tesis, expone y discute sus resultados obtenidos en la investigación.

Duración: Semana 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,16 y 17

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
9, 10 y 11 (15 horas)	3	Analizar los instrumentos para recoger los datos.	Diseñar los mecanismos para el uso de los instrumentos de investigación científica.	Actitud Proactiva y Crítica.	Avance de informe de Tesis sobre los instrumentos para recolección de datos de la investigación científica.	Evidencia de manera apropiada mediante avance de los instrumentos para recolección de datos de la investigación científica.	Rúbrica
12 y 13 (10 horas)	2	Analizar los modelos para el procesamiento de los datos.	Explicar los modelos para procesamiento de datos de acuerdo a la investigación que desarrolla.	Actitud Proactiva y Crítica.	Avance de informe de Tesis sobre los modelos para procesamiento de datos de acuerdo a la investigación que desarrolla.	Evidencia de manera apropiada mediante avance de los modelos para procesamiento de datos de acuerdo a la investigación que desarrolla.	Rúbrica
14 y 15 (10 horas)	2	Comparar las herramientas para el cálculo estadístico y lograr obtener los resultados.	Alcances generales sobre la aplicación de las herramienta para la elaboración de la estadística en la investigación.	Actitud Proactiva y Crítica.	Avance de informe de Tesis sobre la aplicación de las herramientas para la elaboración de la estadística en la investigación.	Evidencia de manera apropiada mediante avance sobre la aplicación de las herramientas para la elaboración de la estadística en la investigación.	Rúbrica
16	EXAMEN FINAL (EF)						
17	EXAMEN SUSTITUTORIO						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Ramón Cajavilca, P. y Sulca Arbaiza, A. (2006). Estadística aplicada a la investigación educativa. Lima: Editorial San Marcos
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo del curso se efectuará a través de:

Exposición magistral con estrategias de transferencias:

- Análisis de la información
- Asimilación del contenido
- Transferencia a otra situación similar (planteamiento de problema y solución)

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

- Presentación del problema
- Identificación de las necesidades de aprendizaje
- Aprendizaje de la información
- Resolución del problema
- Presentación y sustentación del problema

Trabajo de Investigación Formativa (IF):

- Trabajo monográfico de Proyección Social y de Responsabilidad Social Universitaria (RS):
Exposiciones

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Material educativo: Separatas, guías, cuestionarios, textos, y artículos de revistas académicas indexadas.

Recursos didácticos: Computadora, multimedia, Diapositivas, videos, Software, Plataforma virtual UNAC.

VII. EVALUACIÓN

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Captación de conceptos, definiciones	Cuestionarios, Casos prácticos
PROCEDIMENTALES	Aplicación de la estructura de costos	Desarrollo de casos prácticos
ACTITUDINALES	Pensamiento Resolutivo	Observación, pruebas orales y escritas, trabajos escritos, informes y exposiciones
INVESTIGACION FORMATIVA	Desarrollo de un trabajo de investigación Formativa	Lista de cotejo
PROYECCION y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad que reporta y expone	Lista de cotejo

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30 %
Examen Final (EF)	30 %
Trabajo Prácticos y Evaluación Actitudinal (PC) Trabajo Prácticos: Tareas 1,2,3,4 (semanas: 4, 7, 12, 15) Evaluación Actitudinal (PC): Participación en las micro tareas en las semanas 2, 5, 9, 14)	20 %
Investigación Formativa (IF)	15 %
Proyección y Responsabilidad Universitaria	5 %

$$NF = EP*0.30 + EF*0.30 + PC*0.20 + IF*0.15 + RS*0.05$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliográficas

- Caballero Romero, A. (2010). Metodología de la Investigación. Lima: Técnico Científico S.A.
- Carrasco Díaz, S. (2010). Metodología de la Investigación Científica. Lima: Editorial San Marcos.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Martínez Ruiz, H. (2015). Metodología de la Investigación. Mexico: Cengage Learning.
- Ramón Cajavilca, P. y Sulca Arbaiza, A. (2006). Estadística aplicada a la investigación educativa. Lima: Editorial San Marcos
- Sánchez Carlessi, H y Reyes Meza, C. (2006). Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Editorial Visión Universitaria.
- Tamayo y Tamayo, M. (2004). El Proceso de Investigación Científica. México: Limusa.
- Vara Horna, A. (2015). Siete pasos para elaborar una tesis. Lima: Editorial Macro E.I.R.L.